

第1回児童総会

5月11日(木)に児童総会がありました。今年のスローガンは『つくり上げる』です。もちろんこの主語は、『子どもたちが』になります。6年生のきびきびとした所作、微動だにしないいい姿勢、視線をあげ発言、発表から伝えようとする姿などがこの会の雰囲気を作っていました。まさに、この児童総会から6年生が『つくり上げて』いました。4、5年生も、そのことを感じ、ピリッとした総会となりました。きっと受け継いでくれることと思います。



自転車安全教室・交通安全教室

4月19日(水)に3年生は自転車教室、1、2年生は歩行訓練をしました。

佐久警察署の方、交通安全協会の方、交通指導員の方が来校していただきました。実際に道路を歩いていく、自転車に乗ってみることでご指導をうけ、技能向上を目指しました。交通安全に関しては、間違えてはいけません。自分の命は自分で守れるように実際の生活に活かしてほしいです。

- 道路を横断するときは立ち止まって 左右確認
- 手を挙げてわたる
- 歩道があれば歩道を歩く
- 前の人につられて横断しない。
(青信号でも確認)
- 左側から自転車に乗る
- 左右後方確認
- ヘルメットをかぶり
- 横断歩道では自転車をおりてわたる



職員も学ぶ 探究的な学び

昨年度「子どもと共につくる」授業から、今年度は「子どもが主体となる授業」を目標とし、子どもたちが授業の「主体」となるために「探究的な学び」をキーワードにして、考えています。今、どうして探究的な学びなのでしょう？

これから子どもたちが生きていく社会は、予測不可能なVUCA(変動性・不確実性・複雑性・曖昧性)の時代と言われています。その時代を生き抜いていくために『子どもたちに、答えのない複雑な課題に対して 仲間と共に知恵を出し合い、粘り強く解を求める力が育っていますか？育っていますか？』ということが問われています。そして、実際に産業界で学生に期待する資質・能力・知識において、文系においても理系においても、主体性・実行力・課題設定・解決能力が上位で求められています。専門分野の知識は理系においてすら、上位ではありません。(表 参照)

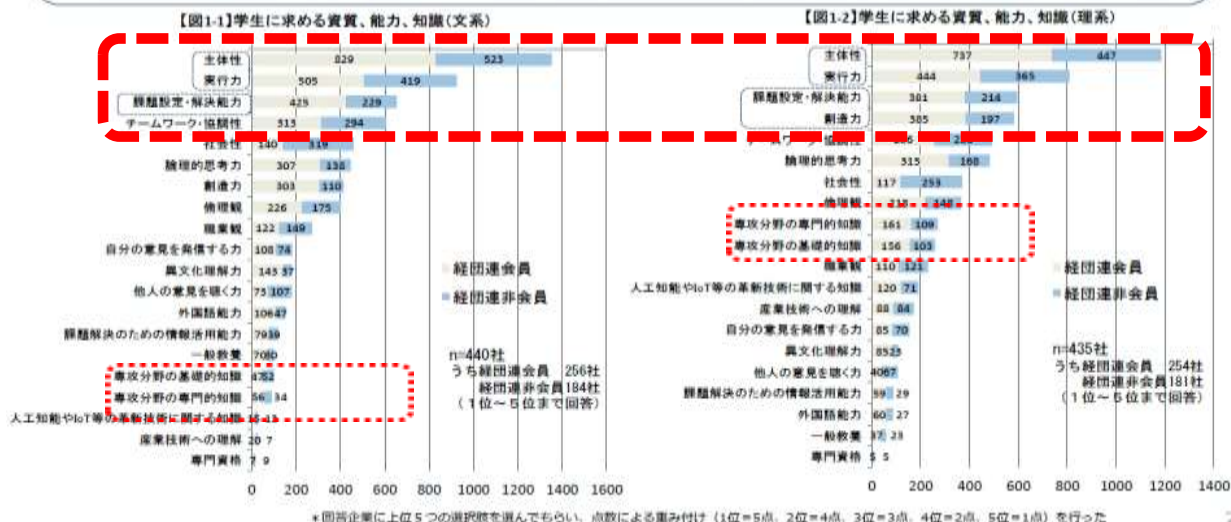
これからは、知識をたくさん獲得していくというより、資質・能力(自ら課題を設定し、解決していく能力)が重要視されていることが分かります。今までですと、出された宿題のプリントの問題を正確に解く力などから、6年生が取り組んでいる自主学習(自分で課題を見つけて、それについて学んでいく)の力が求められていくことと言えます。以下、自学に取り組んでいる6年生の子の文章です。

これからの自学では、授業の復習もしつつ、「計算問題や筆算をやっていきたいと思います。これが私の苦手を見つける方法でもありますし、これが私なりの進め方だと思います。

以上のように考えているなら、計算問題も自分から取り組みます。また、やっていく中で、方法を変えてもよいと思います。必ずそこには「自分なりに」という考えをもってやり、自分の苦手を克服していくでしょう。

従来の「学び」とは異なってくるので、職員も意識を変えて取り組んでいかなければなりません。授業において、探究的な学びをしていくにはどうしたらよいか、子どもたちが喜んで自分たちがやりたい学びに没頭していくにはどうしたらよいか、職員も幾度となく研修会を開き、学んでいるところです。

- 文科系、理工系での大きな差は見られず、これまでの累次のアンケート結果と同様、「主体性」と「実行力」が上位
- 前回調査（2014年度）と比較して文系・理系ともに「課題設定・解決能力」がより一層求められており、さらに理工系では「創造力」も高い順位となった。IoTやビッグデータ、人工知能などをはじめとする技術革新が急速に発展する中、指示待ちではなく、自らの問題意識に基づき課題を設定し、主体的に解を作り出す能力が求められていることが示された。
- 論理的思考力や意見の発信・傾聴力、情報活用能力、外国語能力なども一定のポイントを得ており、**基本的能力に基づく課題解決能力等**が求められている。
- 文系学生においては、「専攻分野での基礎的知識」「専門知識」がともに理系学生と比べて相対的に低い順位に留まっている。



中佐都小学校資料館 展示物について

先日、お便りで回覧をしました通り、来入児の増加が見込まれ、普通教室増加の校舎改築を予定しています。その際に、校内にある資料館も普通教室への改築を余儀なくされ、展示物を保管することができなくなりました。そこで、展示物を佐久市の文化振興課に所管がえをし、長野県の文化財として保管していくこととなりました。展示物のなかには、少なからず地域の方からの提供もあったと伺っていますが、一度所管がえをしてしまうと、お手元には戻れなくなってしまいます。つきましては、5月中を目安に、提供された物を学校に取りに来ていただきますよう、お願い申し上げます。

◆6月の主な予定

2日	(金)	運動会前日準備	スクールカウンセラ来校予定日 6月13日(水) 13:30~16:30 ご予約は担任または教頭まで
3日	(土)	運動会 雨天延期（延期の場合は休業日）	
4日	(日)	運動会 予備日 雨天延期（延期の場合は休業日）	
5日	(月)	運動会振替休日（3~4日に運動会が実施できなかった場合は5日（月）に実施）	
7日	(水)	5学年 キャンプ保護者懇話会	
8日	(木)	プール清掃	
9日	(金)	内科健診（5年生・6年生）	
13日	(火)	新体力テスト	
14日	(水)	歯科健診（4~6年）	
16日	(金)	防犯教室	
19日	(月)	プール開き	
20日	(火)	血液検査（4年生・6年生）	
21日	(水)	歯科健診（1~3年生）	
23日	(金)	高学年参観日 学校保健委員会	
30日	(金)	低学年参観日	

次回の発行予定は 6月20日(火) です。 文責:教頭 岩崎 朗

