

## 探究的な学び 始動

### <服のカプロジェクト 6年西組>

GUやユニクロが、お家でいらなくなった子どもの服を集め、難民の子たちに送る活動をしています。6年西組の子たちは、その活動を知り、GUの社員に来てもらい、難民とはどのような人で、実際に送られた服が難民の子たちに届けられている場面の動画を見ていました。

自分と同じくらいの年代の子が難民となって苦しい、つらい生活をしている事実を知り、自分たちができることは何か、考え、動こうとしています。感想を読むと、自分と難民の子と置き換えて考え、自分の生活まで見直そうとしています。子どもたちにとって強烈な事実であったことと思います。それが、今後の活動の原動力になり、「どうすれば、服がたくさん集まるのか」という課題に向かって、それぞれの考え、動きになりそうです。早速、自分の学校はもちろんのこと、佐久市のあちこちの店に服の回収ボックスを置かせてもらえるよう、電話をかけていました。



- ・つらい環境でも笑顔で前向きな子たち。きっと何か楽しみを見つけて、たくさんの友だちをつくって、笑い、つらいことを忘れようとしている。そんな強い心がすごい。
- ・わたしも服が届いたら喜ぶけど、難民の人たちは服が届いたら5倍以上喜んでいて。服とは、難民にとって宝物のようなものなんだと思いました。
- ・らくなくらしをしているぼくたちが「だるい」とか、弱音をはいているのが情けないと思った。
- ・自分も何かできることはないか。難民の方々に笑顔を届けたいと思った。

### <夢の実現 6年東組>

自分になりたい職業を考え、その職業の人を実際に学校へ呼んで、お話を聞いたり、体験したりするプロジェクト。実際に子どもたちが電話をかけて、その仕事の人を呼ぶのも大事な学習の1つです。早速第1弾として、パティシエのお仕事、ピーターズさんが来校してくださいました。続けて、佐久ケーブルテレビさんも来ています。以下、続々と本物のプロと出会う予定です。

仕事の話を知ったり、体験活動を楽しんだりしながら、仕事の内容や、やりがいを理解していきます。自分が思ってもいなかった仕事に興味をわいたり、自分の生活を見つめなおしたり、仕事ってこういうことなのかなあと考えている子がいるのがすごいと思いました。どんな仕事であれ仕事に必要なことってどんなことを考え、今後の自分を見つめなおしていきそうです。



- ・パティシエはただおかしを作って売ってだけの簡単？な職業だと思っていたけど、お客さんとの接し方、あいさつ、笑顔などたくさん気をつけていることが分かった。今まで知らなかったことを聞いて、食べ物関係の職業にも興味をわいた。
- ・1番心に残ったのは、朝あいさつの練習をしていることと、注文が入ったときに「はい」と返事をするので、コミュニケーションもとれるし、伝達ミスが少なくなるそうです。私は、生活委員会の副委員長として、あいさつのことを大事にして「だれかを元気にしたい」という思いは似ているなあと感じました。
- ・「お客さんが笑顔になってくれるのがいい」と言われ、確かにと思いました。中村さんのようなすごいパティシエになって、私もおかしでみんなを笑顔にしたいです。
- ・大峯さんが(仕事で)「みんながハッピーになる」と言っていて、とってもすごいと思い、ケーブルテレビの人が夢じゃないけど、(私の選んだ仕事で)人をハッピーにしたい。
- ・前回のパティシエの話とくらべると、どちらもあいさつが大切と言っていました。テレビスタッフもパティシエもどちらも似ていると思いました。



これらの活動から、6西では、「どうすれば、たくさん服が集まるか」という課題、6東では、それぞれの子どもたちのなかに願いや思いが生まれ、それぞれの課題に向かう学びをしていることがよく分かります。答えのない問題(課題)に対して主体的に取り組み、新しい時代の変化にも対応できる力の育成を目指して取り組んでいるところです。ご家庭でのご理解、ご協力をお願いします。

## 自分たちで動くキャンプ ～5年生～



望月少年自然の家にて撮影

### ★お知らせ★

班長係は、「気持ちよく生活できるように」、レク係「みんなが楽しめるように」、食事係は、作る物は決まっているけど、「どうしたらおいしくなるか」等を調べ、それぞれ班で作り方が変わっていたり、保健係では「お風呂のきまり」を子どもたちで考えていたり、清美係は掃除場所を考え、自分たちでゴミ箱を作ったりと、それぞれの係での思いや願いから目標を立て、自分たちで考えて、動いてきました。出発の式よりも終わりの会の方が、子どもたちの姿勢がよくなっていたことから、その分それぞれに成果があったことと思います。以下、自分たちで動き、協力することができたようです。

ぼくが成長したと思うことは仲間と協力することです。3人で野菜を協力してきり、他の3人は火をおこし火加減を調整していました。6人もいるのに、分担して活動することができました。

8月10日(木)～16日(水)の期間は学校無人化になります。緊急時は以下の連絡先まで

	8時30分～17時35分	17時15分～翌朝8時30分
8月10日(木)	教育委員会 (0267-62-3478)	市役所宿日直 (0267-62-2111)
11日(金) 祝日	市役所宿日直 (0267-62-2111)	
12日(土) 休日		
13日(日) 休日		
14日(月)	教育委員会 (0267-62-3478)	市役所宿日直 (0267-62-2111)
15日(火)		
16日(水)		

### ◆8～9月の主な予定

8/23	(水)	集団登校(～8/25(金)まで) 2学期始業式 全校4時間授業 下校14:10
8/24	(木)	第2回PTA理事会19:00～
8/31	(木)	クラブ①(4～6年生)5・6校時 1～3年生:4時間授業
9/1	(金)	避難訓練
9/4	(月)	なかよし清掃(～15日)
9/12	(火)	4年生 松本方面社会見学
9/13	(水)	6年生 二種混合予防接種
9/14	(木)	クラブ②(4～6年生)5・6校時 1～3年生:4時間授業
9/20	(水)	尿検査
9/22	(金)	個別懇談会①(常田・調整日)
9/25	(月)	個別懇談会②(下塚原・平塚)
9/26	(火)	個別懇談会③(上塚原・根々井塚原)
9/27	(水)	個別懇談会④(赤岩)
9/28	(木)	個別懇談会⑤(根々井・大塚)
9/30	(土)	PTA作業

スクールカウンセラー来校予定日(利用の場合は教頭まで)  
9/5(火)13:30～16:30 9/29(金)9:00～12:00

次回の発行予定日は 9月20日(水) です。 文責:教頭 岩崎 朗