



令和5年度 学校評価アンケートより

A:そう思う B:ややそう思う C:ややそうは思わない D:そう思わない / 数値は%

重点1 友を思いやり共に高め合う仲間づくり

評価項目	評価者	A	B	C	D	考 察
多様性を尊重する	児童	54	38	6	2	学校全体で多様性を受け入れようとする姿勢が見られています。職員会等で、児童の様子を把握していき、一人の児童を多くの職員で見ていることや、学年やクラスで困ったことは、一人で抱え込まず職員全体で関わっていける体制をさらに整え、ボランティアの活用、支援員の流動的な配置を考えていきます。協働的な学びについては、どの評価者も高い肯定的な評価を得ています。今年度の活動を継続していきます。明るい挨拶については、児童会中心としながら、児童の挨拶をいつでもどこでも誰にでも、自然とあいさつができるように考えていきたいと思います。
	保護者	24	68	7	1	
	教職員	6	88	6	0	
	学校関係者	33	67	0	0	
協働的に課題に取り組む	児童	56	39	4	1	
	保護者	36	57	5	2	
	教職員	24	71	5	0	
	学校関係者	67	33	0	0	
明るいあいさつができる	児童	44	38	16	2	
	保護者	20	50	27	3	
	教職員	0	35	35	30	
	学校関係者	67	33	0	0	

重点2 子どもが主体となる授業「教える→学ぶ」授業へ

評価項目	評価者	A	B	C	D	考 察
主体的に学ぶ	児童	46	42	10	2	前年度よりも、教職員の評価があがり、「主体的・探究的」な具体の姿を見いだそうと研修を重ねている成果が出てきているようです。しかし、まだ児童・保護者・学校関係者と教職員の評価に差があることから、今年度の授業の反省や研究の成果をいかしながら、さらに来年度、教職員が子どもたちの主体的・探究的な具体の姿をイメージして取り組んでいく必要があります。また、自律的に学ぶことも、教職員と児童・保護者との評価に差が見られ、自学についてどうすべきか、学校の課題として考え、児童や保護者にもどのように取り組むのかを知らせていく必要がありそうです。
	保護者	17	66	13	4	
	教職員	0	77	23	0	
	学校関係者	33	67	0	0	
探究的に学ぶ	児童	47	36	14	3	
	保護者	13	63	21	3	
	教職員	0	65	30	5	
	学校関係者	0	100	0	0	
自律的に学ぶ	児童	47	38	13	2	
	保護者	11	68	17	4	
	教職員	6	59	35	0	
	学校関係者	33	67	0	0	

重点3 見通しをもって、粘り強く取り組む態度の育成

評価項目	評価者	A	B	C	D	考 察
粘り強く取り組む	児童	42	40	15	3	粘り強く取り組むについては、児童・保護者が80%以上の肯定的評価をし、教職員も前年度に比べ飛躍的にのび、80%に近づく結果となりました。教職員の得意分野で力を発揮してきたことが考えられ、さらに子どもたちの意欲継続につながるようにしていきます。しじみ清掃では、前年度と比べ、評価者全てにおいて下降気味でした。まだ高い水準にあるうちに、「しじみ清掃」に取り組む意味を考え、取り組んでいきたいと思います。歩いて登下校すること、送迎についてのルールを共通認識がもてるように、年度当初だけでなく、学期ごとに確認していく必要がありそうです。
	保護者	13	68	17	2	
	教職員	0	77	23	0	
	学校関係者	33	67	0	0	
しじみ清掃に取り組む し：しずかに じ：時間いっぱい み：みつけ掃除	児童	42	40	15	3	
	保護者	27	66	6	1	
	教職員	6	71	23	0	
	学校関係者	33	33	33	0	
歩いて登下校する	児童	62	27	8	3	
	保護者	31	47	20	2	
	教職員	0	53	47	0	
	学校関係者	0	100	0	0	

重点4 ふるさと中佐都を愛する心

評価項目	評価者	A	B	C	D	考 察
地域に開かれた学校	児童	54	39	6	1	地域に開かれた学校については、評価者全てにおいて80%以上の肯定的評価が見られました。今年度、クラブ活動は、ほとんど外部講師の方に入っていただきました。来年もさらに充実できるように検討していきます。地域との交流や校外で学ぶ学校では、児童、保護者学校関係者において80%以上肯定的な評価でした。総合学習で地域とつながる学習を進めていた学年・学級もありました。来年度も生活科や総合学習等で、探究的な学びを進める過程において、交流を進めたり、校外で学ぶ機会を設けることができたらと思います。
	保護者	24	64	11	1	
	教職員	12	71	17	0	
	学校関係者	100	0	0	0	
地域と交流する学校	児童	53	33	12	2	
	保護者	24	56	19	1	
	教職員	0	94	6	0	
	学校関係者	67	33	0	0	
校外で学ぶ学校	児童	67	28	3	2	
	保護者	27	59	13	1	
	教職員	18	59	23	6	
	学校関係者	67	33	0	0	

★裏面へ続きます

令和6年度にむけて

(1)探究的な学び・多様性の尊重について

本年度よりもより具体的な教育目標について検討を行い、目標達成のための具体的な方策について検討を行います。特に、重点1においては、多様性を認め合いながら、誰もが安心して過ごせる学校づくりの方策について検討していきます。また、重点2においては、子どもたちの主体性を生かしながら探究的な学びを推進できるように、さらに授業改善を進めていきます。

(2)諸行事や学校業務の見直しを行います。

探究的な学びを広げたり、深めていく研修や教材研究時間、地域の方とつながっていく方法を模索したり、教職員の働き方改革を進めるために過度な負担となるような行事内容の見直しや日課の変更を行っていきます。

★お知らせ★

学習ボランティア募集

ベルマーク・インクカートリッジ収集停止

ボランティア委員会で、収集していたベルマーク・インクカートリッジですが、児童会時数削減もあり、せつかくたくさん収集しても数え切れていないのが現状です。ボランティア委員として、しっかり活動していくためにも、1月をもって収集は停止したいと思います。よろしくお願いします。

本年度の重点活動として「ふるさととともに」活動することを通して、地域に開かれた学校、地域の方と交流する子どもの活動の充実を目指しています。クラブやクラブ以外でも、教科学習・総合的な学習の時間・調理活動・習字・ミシン等、常時学習ボランティアを募集しています。気軽に学校へ連絡していただくとありがたいです。よろしくお願いします。

※12月28日(木)～1月4日(木)の期間は学校無人化になります。

緊急時は以下の連絡先まで、お願いします。



	8時30分～17時35分	17時15分～翌朝8時30分
12月28日(木)	教育委員会 (0267-62-3478)	市役所宿日直 (0267-62-2111)
29日(金)	市役所宿日直 (0267-62-2111)	
30日(土)		
31日(土)		
1月1日(金)		
2日(土)	教育委員会 (0267-62-3478)	市役所宿日直 (0267-62-2111)
3日(日)		
4日(木)		

★これからの主な予定

27日	(水)	2学期終業式 5時間授業 下校15:15	
1/9	(火)	3学期始業式 集団登校～12日(金)まで 4時間授業 下校14:10	
1/10	(水)	校内書初め展 ～19日(金)まで 第4回 PTA理事会	
1/11	(木)	児童会 4～6年生 下校16:05	
1/18	(木)	幼保小連絡会②	
1/19	(金)	第3回 CS応援団推進会議 全学年5時間授業終了(冬日課終了)	
1/22	(月)	スキー教室3～6年(パラダ) (今週より6時間授業の日課再開)	
1/23	(火)	浅間中保護者説明会	
1/25	(木)	児童会	スクールカウンセラー来校予定日 1/16(水) 9:00～12:00 1/30(火) 13:30～16:30 2/13(火) 9:00～12:00
2/2	(金)	1～2年生 参観日	
2/7	(水)	1～2年生 冬遊び(八千穂高原)	
2/9	(金)	3～4年生 参観日	
2/13	(火)	来入児保護者会	
2/16	(金)	5～6年生 参観日	
2/22	(木)	特別支援学級 参観日	

次回の発行予定日は1月23日(火) です。 文責：教頭 岩崎 朗