



# 中佐都小学校だより 1月号

令和8年1月20日  
佐久市立中佐都小学校  
0267-67-3418

## 令和7年度 学校評価アンケートより

保護者の皆様、アンケートのご協力、大変お世話になりました。ありがとうございました。  
また、あたたかい前向きなご意見をたくさんいただき感謝です。皆様よりいただきました評価をもとに今よりもさらに「一人ひとりが輝く中佐都小」にしていきたいと思います。

A: そう思う B: ややそう思う C: ややそうは思わない D: そう思わない / 数値は%

### 重点1 友を思いやり共に高め合う仲間づくり

評価項目	評価者	A	B	C	D	考 察
多様性を尊重する	児童	48	44	7	1	本校は、すべての児童が自己肯定感を高め、他者を尊重し合えるよう、多様な児童の共通理解と受容に取り組んでいます。職員会では多様な学びや姿を見せる児童の実態を把握し、対応を配慮する事案を共有・協議することで、教職員が一人で抱え込まず連携支援できる体制を強化します。支援員の流動的配置やボランティア活用も進め、さめ細やかなサポートを充実させます。 人間関係の固定化を防ぐため、授業交換やたてわり活動、発達段階に即したクラス替えを実施し、様々な友だちとの関わりを増やします。また、来年度も児童会が主体となり、6年生を中心に挨拶活動を継続し、他学年にも広がります。
	保護者	28	65	6	1	
	教職員	6	94	0	0	
	学校関係者	40	60	0	0	
協働的に課題に取り組む	児童	53	41	5	1	
	保護者	35	60	4	1	
	教職員	0	94	6	0	
	学校関係者	60	40	0	0	
明るいあいさつができる	児童	48	30	19	3	
	保護者	26	51	21	2	
	教職員	0	53	47	0	
	学校関係者	40	60	0	0	

### 重点2 子どもが主体となる授業「教える→学ぶ」授業へ

評価項目	評価者	A	B	C	D	考 察
主体的に学ぶ	児童	44	41	13	2	探究的な学びの充実とアウトプットの日常化、定期的な発信を通して教育目標の具現化に向けた学校づくりが進んでいます。保護者の皆様の学校評価は前年度より10%向上し、「主体的に・探究的に」学ぶ子どもの姿を実感いただいています。一方で、「探究的に学ぶ姿」の評価では、教師が17%向上に対し、児童が4%低下するなど、教職員と児童間に認識の差が見られます。「自律的に学ぶ姿」にも同様の評価差があることがわかりました。このため、来年度は教職員が児童の主体的・探究的な姿を具体的にイメージして指導に取り組み、探究的な学びのさらなる充実に関する学校の方針を明確にし、児童や保護者の皆様に周知していくことを課題とします。
	保護者	25	64	10	1	
	教職員	18	65	17	0	
	学校関係者	20	80	0	0	
探究的に学ぶ	児童	44	37	15	4	
	保護者	20	64	16	0	
	教職員	18	65	17	0	
	学校関係者	20	80	0	0	
自律的に学ぶ	児童	49	35	11	5	
	保護者	22	60	17	1	
	教職員	12	59	29	0	
	学校関係者	0	100	0	0	

### 重点3 見通しをもって、粘り強く取り組む態度の育成

評価項目	評価者	A	B	C	D	考 察
粘り強く取り組む	児童	48	38	11	3	年度当初に周知した自学の取り組みにより、児童の学ぶ意欲向上や教職員の連携が深まりました。今後は自主学習を通して、知りたいことを継続的に探究する楽しさを感じさせたいと考えます。また、互いの工夫や努力を認め合いながら高めていけるような昇降口のコーナーの充実を図ります。 児童会を中心とした「しじみ清掃」は、学期初めに意味と方法を再確認し、全校統一の黙想の仕方も考えていくなど、今後も清掃への意味づけと集中してやりきる姿を目指します。 送迎方法を学期ごとに周知した結果、児童の歩行が改善し、天候に関係なく歩いて元気に登校する姿が多くなりました。安全確保のため、送迎方法の全体への繰り返し周知を継続してまいります。
	保護者	19	65	15	1	
	教職員	6	59	35	0	
	学校関係者	0	100	0	0	
しじみ清掃に取り組む し：しずかに　じ：時間いっぱい み：みつけ掃除	児童	35	45	16	4	
	保護者	23	65	11	1	
	教職員	0	47	42	11	
	学校関係者	60	40	0	0	
歩いて登下校する	児童	62	21	12	5	
	保護者	33	48	18	1	
	教職員	0	88	12	0	
	学校関係者	80	20	0	0	

### 重点4 ふるさと中佐都を愛する心

評価項目	評価者	A	B	C	D	考 察
地域に開かれ 地域と交流する学校	児童	58	32	8	2	学校と地域との連携を深めるため、地域の方や外部講師を招いた授業や活動を積極的に紹介・発信していきます。また、学校行事には保護者だけでなく地域の方も参加しやすいよう周知を強化し、PTAと協力して保護者と共に行事を創る体制を検討します。 児童の地域への意識を高めるため、各学級では学びの過程として「誰かに聞いてみたい・手伝ってもらいたい」活動を位置づけます。校外学習では、低・中学年の地域学習に加え、高学年では企業訪問など、学年に応じた多様な学びの機会を充実させてまいります。
	保護者	27	60	12	1	
	教職員	29	65	6	0	
	学校関係者	40	60	0	0	
校外で学ぶ学校	児童	65	28	5	2	
	保護者	29	56	14	1	
	教職員	29	59	12	0	
	学校関係者	60	40	0	0	

★裏面へ続きます

## 3学期始まりました



### 1月8日(木) 始業式

3学期が始まりました。始業式では4年生の代表の皆さんが、3学期のめあてを発表しました。3学期にがんばっていくことをそれぞれが、具体的に自分の言葉で発表をし、全校に向けてしっかりと決意を表していました。

## スキー教室 3～6年生



1月16日(金)、3年生から6年生は、佐久スキーガーデン「パラダ」にて、スキー教室を行いました。

雲一つ無い晴天の下、自然の中に身を置き、五感を刺激されながら、スキーを楽しむことができました。「上手にとまれるようになった」などと閉校式で児童の感想の声が聞け、満足そうな表情をしている姿がありました。

## 育成会の方から



ここ数年育成会において、夏【7月】は体育館でニュースポーツを楽しむ会を主催していただいています。それと共に文化的なことでも学校に協力ができないか考えてくださり、本の寄贈をさせていただいております。今年もいただきました。左の写真はその一部です。大変ありがとうございました。

## ☆ 今後の予定 ☆

スクールカウンセラー来校予定日  
2/2(月) 9:00～12:00

### ★2月の主な予定

2/ 4	(水)	1～2年生 冬あそび教室 (八千穂高原スキー場)
2/ 5	(木)	児童総会
2/ 6	(金)	3～4年生参観日 学級懇談会
2/10	(火)	来入児保護者会 本の返却最終日
2/13	(金)	5～6年生参観日 学級懇談会
2/18	(水)	支部児童会 集団下校
2/20	(金)	特別支援学級 参観日 学級懇談会

今回の発行予定日は 2月20日(金) です。 文責:教頭 岩崎 朗